

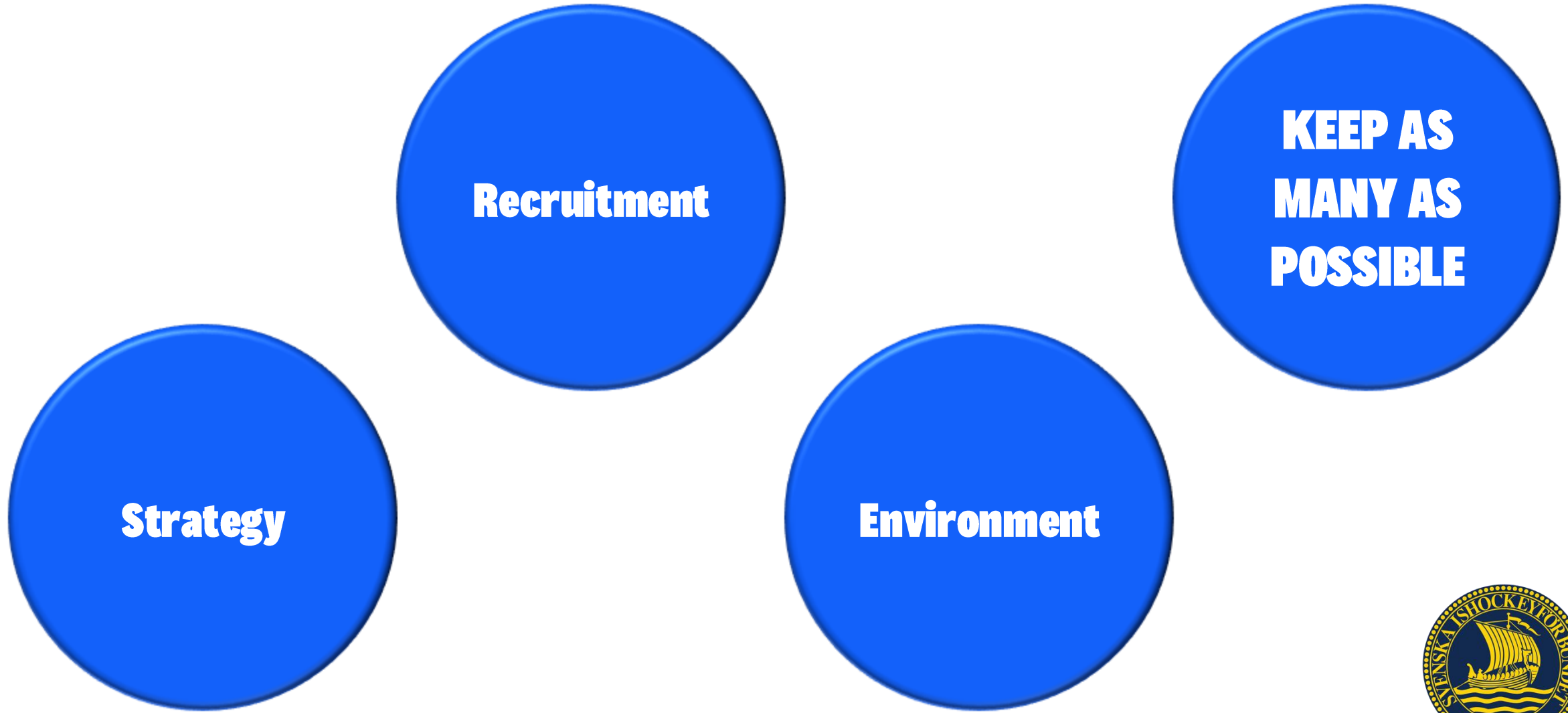
# Learn to Play Player Development



**TRE KRONORS  
HOCKEYSKOLA**  
SVENSKA ISHOCKEYFÖRBUNDET



**Our most important job!**



# Strategi 2030

Our common strategy to become  
Sweden's most engaging sport



## OUR FOCUS AREAS

## Highest quality of organizations

Sustainable clubs with coaches and leaders of the highest quality.



→ **Goal 2030:** 100 000 licensed players and referees

## Best in the world

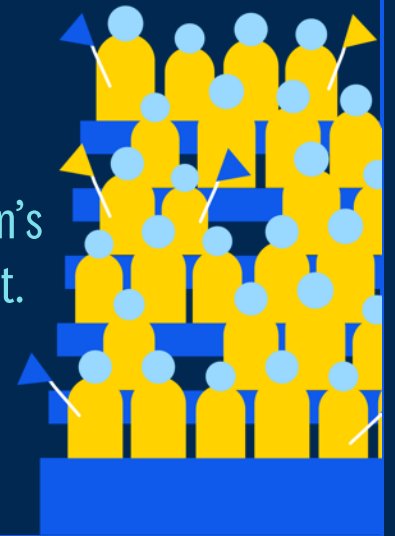
All national teams compete for medals in the championships.



→ **Goal 2030:** Our senior national teams are the top three in the world rankings.

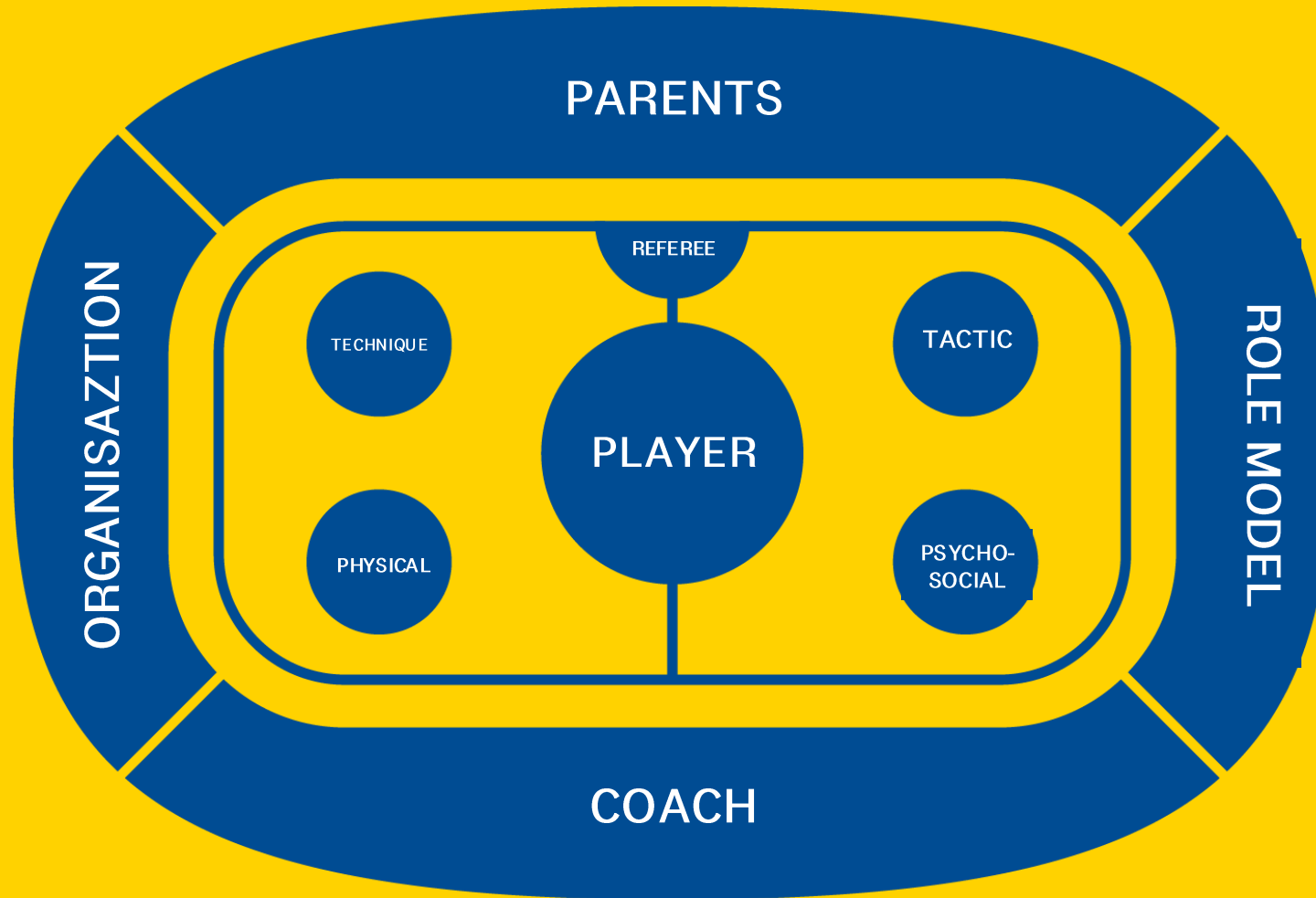
## Increased interest in ice hockey

Ice hockey is Sweden's most engaging sport.



→ **Goal 2030:** 25% are interested in Swedish ice hockey

# ”Development model”



**PRINCIPLE 1** Human centered approach

**PRINCIPLE 2** Give everyone the chance to develop

**PRINCIPLE 3** Adjust the training and games depending on the target group

**PRINCIPLE 4** Create dynamics and a wide range of opportunities in practice

---

Focus area

Goals

Strategy

Focusarea

## GROTH

→ More

Mål

Homogeneous girls' series in each district (22 st)

Strategy

1. That all clubs have girls' groups in the hockey school.
2. To have a second-wave recruitment of girls to ice hockey (ages 9 and up).
3. Securing the transition from 3-3 game to 5-5 game through flexible solutions.
4. That there are more women as role models, coaches, leaders and referees.

## DEVELOPMENT

→ Better

Junior series platforms with good match environment in all (4 st) regions

1. To create structures before and during the junior age that stimulate continued play and development.
2. To have a high quality of player education in the clubs and at the National Sports Education and others ice hockey gymnasium.
3. To have a high quality of coaching competence in girls, junior and senior teams.
4. Starting from the needs of the unique focus group.

## PERFORMANCE

→ Best

Increase our international competitiveness

1. To increase the commercial value of the women's leagues and the junior and senior national teams.
2. To enable the players to extend their careers.
3. That senior series should be played with senior players.
4. To have a high quality of the players' competence of Swedish players in performance leagues.

# The Recruitment starts in "Tre Kronors Hockeyskola"





THE KRONOR

THE KRONOR

CCM

CCM  
HOCKEY  
PROTECTIVE KIT

CCM  
HOCKEY  
PROTECTIVE KIT

YF  
YF

---

# Support for clubs, coaches and parents

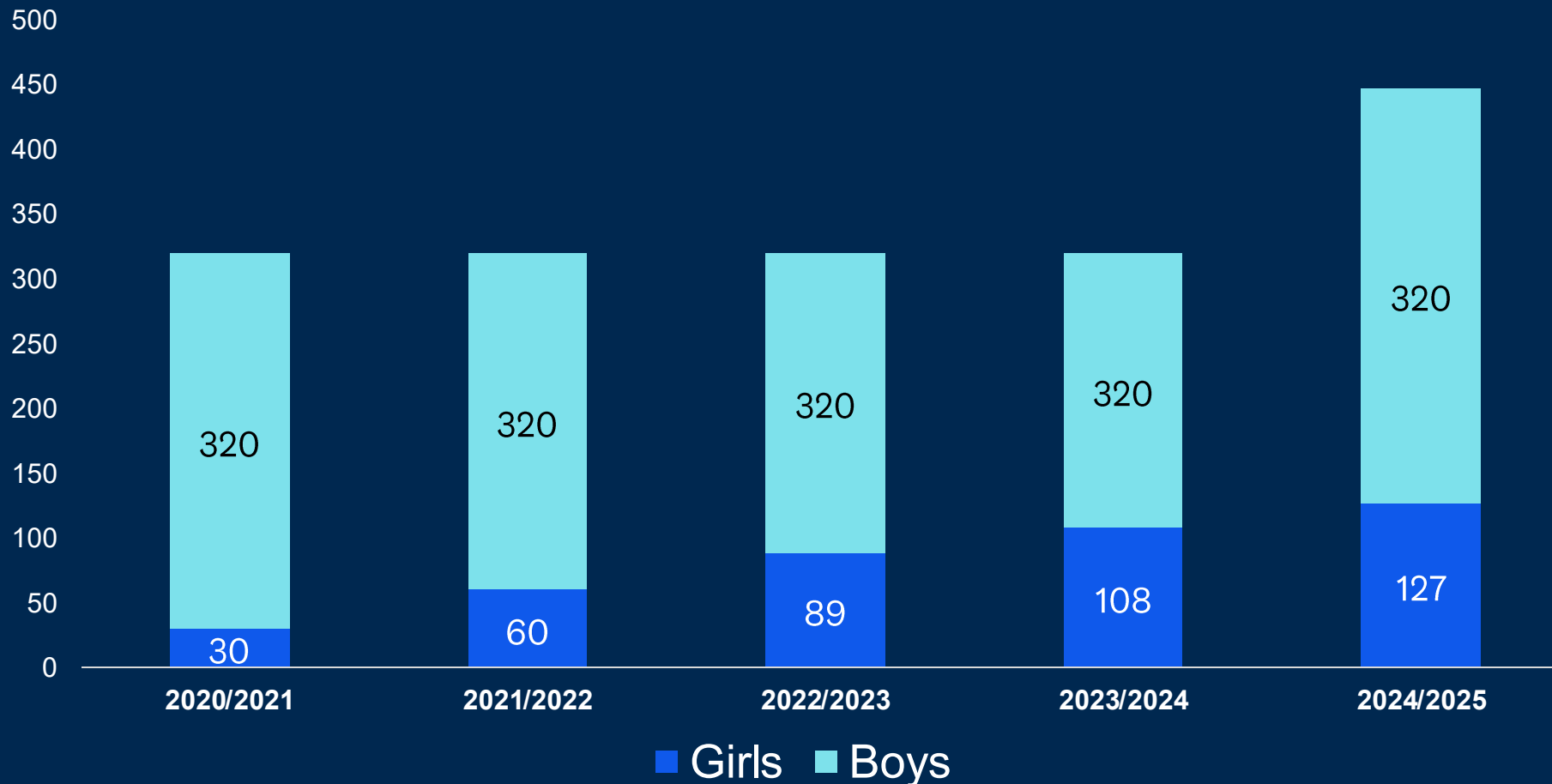
- A total of 18 Regional Hockey Developers and Club Developers
- The Swedish Sports Confederation – SISU (Swedish Sports Study and Education Organization)
- Information
- Yearly Regional Education Program (Oktober and January)
- 320 clubs, 15 311 players and 516 coaches (77 women)

*“It is not only the children who are new to the club, it may be the first time for many guardians as well.”*

**We want the whole family to feel welcome!**

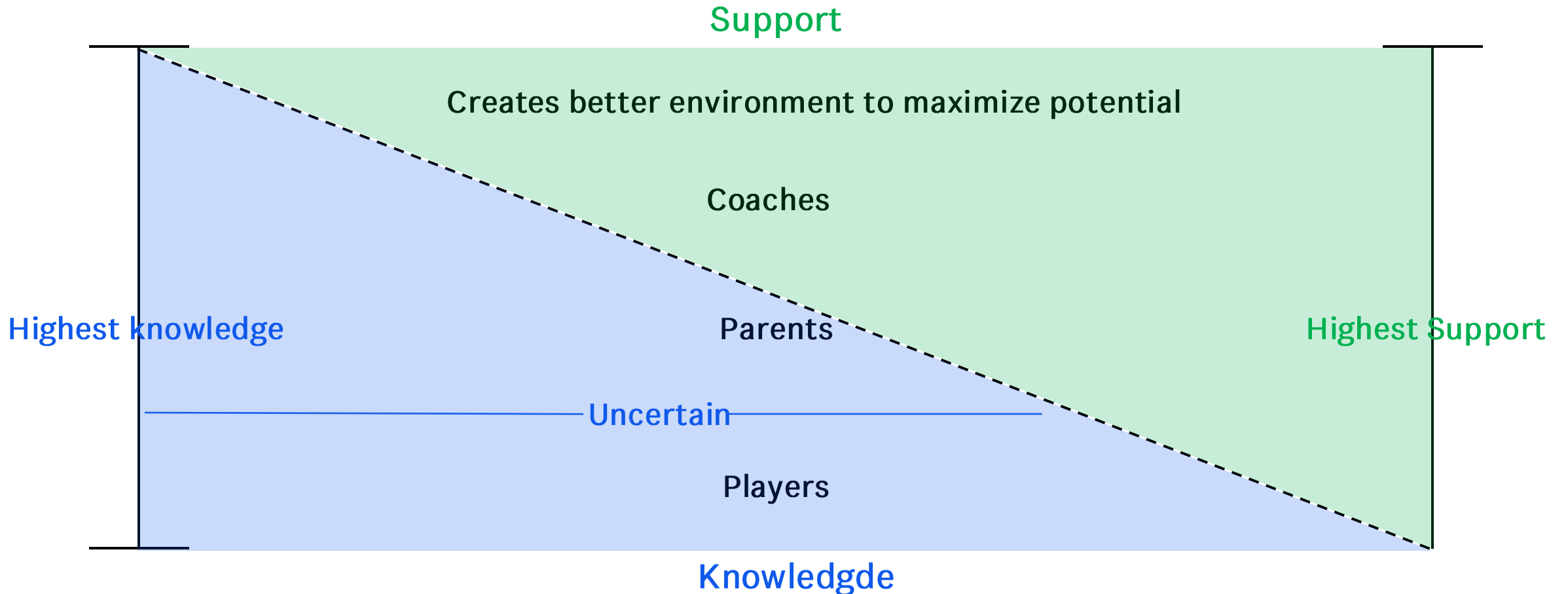
---

## How many clubs offer "Learn to Play" for both girls and boys?

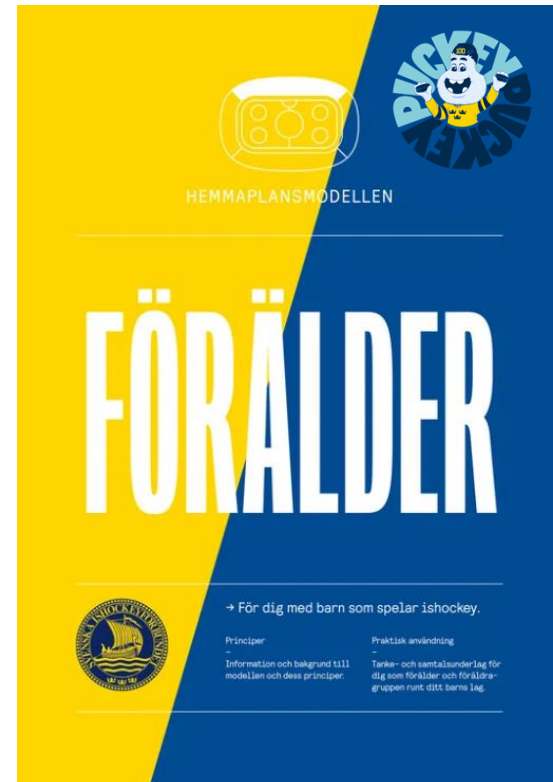


The goal is to have the same amount in both genders.

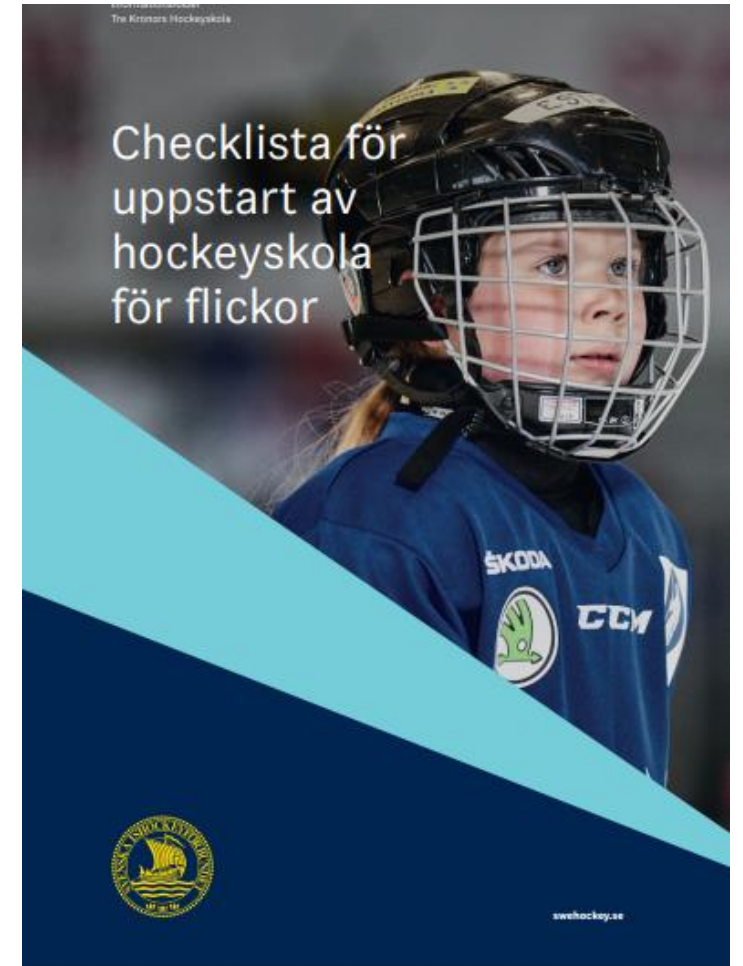
# ”Built to make the difficult things simple”



# Support



# Checklists



# From Tre Kronors Hockeyeskola to Team U9



## Checklista: Från TKH till lag

När åren i hockeyeskolan är över börjar det bli dags att bilda lag i föreningen. Från Svenska Ishockeyförbundets sida ser vi att ni startar upp nya flick- och pojklag i föreningen. Beroende på hur stora årskullarna är kan dessa lag komma att se olika ut. Att ni som föreningen har homogena flick- och pojklag är en förutsättning för att skapa en hållbar spelarutveckling för både flickor och pojkar där de kan träna och spela match mot och med andra flickor och pojkar.

### ✓ Utse en eller flera tränare till lagen.

Föreningen ansvarar för att tillsätta tränare för de flick- och pojklag som ska bildas efter TKH. Börja detta arbete redan säsongen innan, sista året i hockeyeskolan för att det ska finnas en tränare på plats till säsongstart. Säkerställ att tränaren har gått rätt utbildningar samt har koll på hockeyförbundets och föreningens styrande dokument, Hemmaplansmodellen samt informera om rollen (se dokument roller).

### ✓ Utse en målvaktsledare.

Föreningen ansvarar för att tillsätta ledaren. Börja detta arbete redan säsongen innan, sista året i hockeyeskolan för att det ska finnas en tränare på plats till säsongstart. Säkerställ att tränaren har gått rätt utbildningar samt har koll på hockeyförbundets och föreningens styrande dokument, Hemmaplansmodellen samt informera om rollen (se dokument roller).

### ✓ Utse eller tillfråga en lagledare till lagen.

Informera lagledare om rollen och de åtaganden hen har. Säkerställ att lagledaren har koll på hockeyförbundets och föreningens styrande dokument, Hemmaplansmodellen samt informera om rollen (se dokument roller).

### ✓ Utse eller tillfråga en eller flera materialare till lagen.

Informera materialaren om rollen och de åtaganden hen har. Säkerställ att materialaren har gått rätt utbildningar samt har koll på hockeyförbundets och föreningens styrande dokument, Hemmaplansmodellen samt informera om rollen (se dokument roller).

### ✓ Bjud in till ett första föräldramöte.

Informera föräldrar om föreningen (föreningskunskap hur allt fungerar) kostnader, matcher, lagkassa, utrustning, föreningens och hockeyförbundets styrande dokument, Hemmaplansmodellen, mm.

### ✓ Inventera vilka andra kompetenser som finns i föräldragruppen.

Har någon erfarenheter eller kunskaper inom vård, pedagogiska yrken, kost och hälsa, marknadsföring, mm.

## Viktiga delar att informera om:

- ✓ Hur fungerar det med träning och matcher, antal träningar, anmälan till serier, poolspel mm.
- ✓ Poolspel och matcher, utbildning i OVR, registrering av spelare i TSM, matchlängd och upplägg.
- ✓ Förhållningsätt och bemötande av domare matchledare, bokning, DAIF.
- ✓ Utrustning, förvaring, matchtröjor, kostnader, beställning av överaller mm.
- ✓ Avgifter, medlems och deltagaravgifter, lagkassa, försäkring av lotter eller dylikt.
- ✓ Föreningens lokaler, tillgång, nycklar, bokning mm.
- ✓ Cafeteria, ansvar, upplägg.
- ✓ Informera om föreningens styrande dokument.

Läs mer om vår utvecklingsmodell-Hemmaplansmodellen på <https://hemmaplansmodellen.se/>

Läs mer om våra nationella principer på <https://www.zwhockey.se/media/r5phtejt/sif-rapport-de-nationella-principerna.pdf>

Läs mer om vårt ramverk för spelformer på [https://www.zwhockey.se/media/wjijhvea/spelformer\\_ramverk2022\\_2.pdf](https://www.zwhockey.se/media/wjijhvea/spelformer_ramverk2022_2.pdf)

# Printed materials



**Börja spela hockey!**

trekronorshockeyskola.se

**HEJ KOMPIS!**

Följ med mig och prova på ishockey!

När: .....

Var: .....

Detta behöver du ha med dig:

.....

.....

Övrig information:

.....

Läs mer på [trekronorshockeyskola.se](http://trekronorshockeyskola.se) och se film om hockeyskolan på xxxxxxxx

TRE KRONORS HOCKEYSKOLA



TRE KRONORS HOCKEYSKOLA  
SVENSKA ISHOCKEYFÖRBUNDET



TRE KRONORS HOCKEYSKOLA

**Hockeyskolans Helg**





# A new friend in town!







**LEO'S**<sup>®</sup>

# TKH Jerseys, Pucks & Neck Protectors





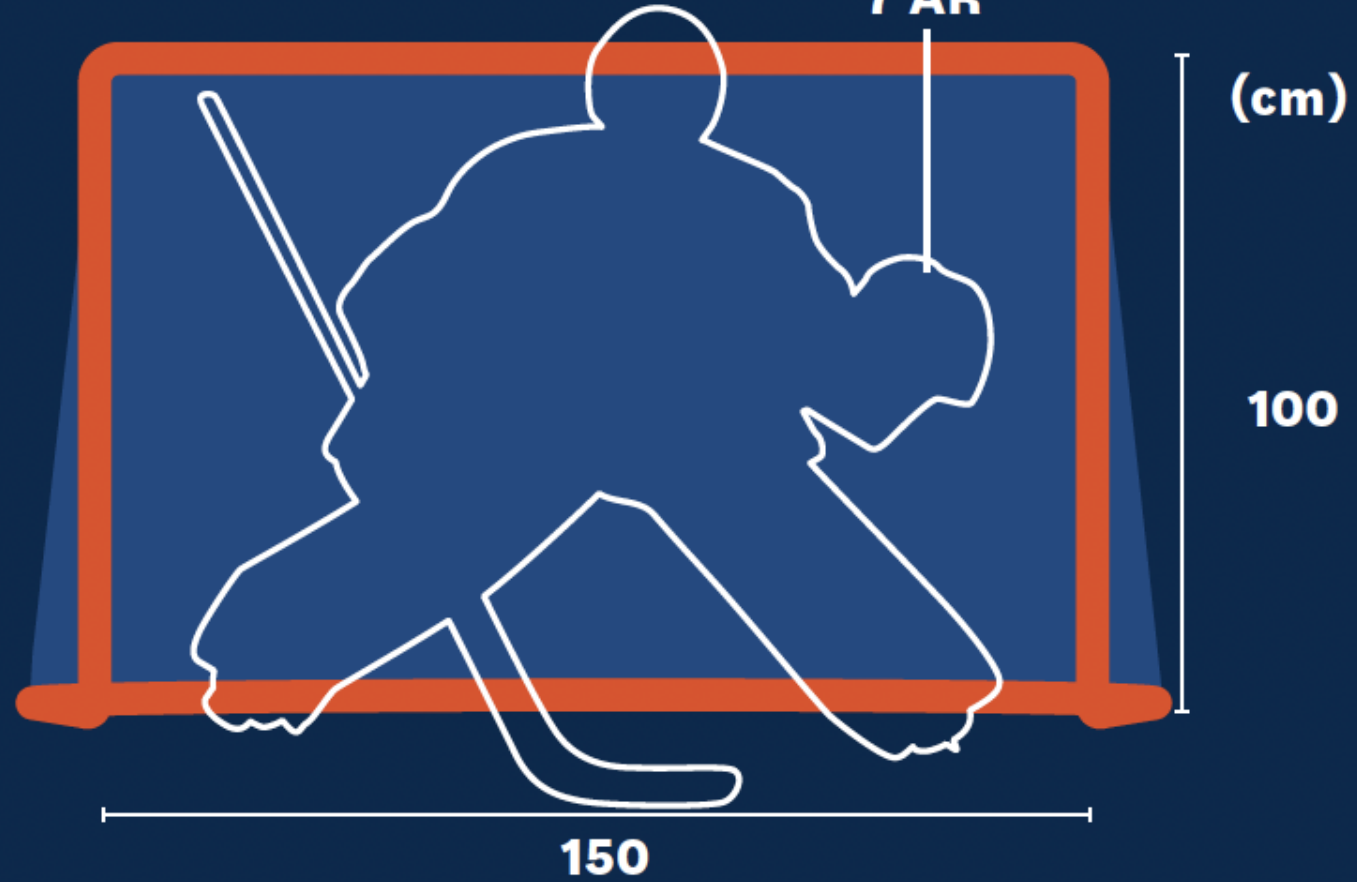
WIRE  
LIFTING



## MÅLBUR FÖR BARN: UPP TILL U9

150x100 cm

7 ÅR





**ALL OUT.™**





## REGION NORR

ISHOCKEYFÖRBUND



## REGION ÖST

ISHOCKEYFÖRBUND



## REGION ÖST

ISHOCKEYFÖRBUND



## REGION VÄST

ISHOCKEYFÖRBUND



## REGION SYD

ISHOCKEYFÖRBUND

# TOGETHER!

### TRE KRONORS HOCKEYSKOLA

**Pojkar och flickor födda 2013-2015**

Kom och upptäck glädjen med att åka skridskor och leka med klubba och puck. Ingen inskrivning inledningsvis. **3 gånger gratis.** Du behöver hjälm med galler, halskydd, skridskor, handskar och klubba. Låneutrustning finns för 500,- i depositionsavgift. Nima.sedghi@skellefteaaiik.se fredrik.kariander@skellefteaaiik.se. Tröjor finns att låna för 200,- i depositionsavgift (kontant / swish). Det går även bra att hämta tröjor på AIK:s kontor. Vardagar 8.00-16.00.

**Barn födda 2013 startar sönd 27/9 kl 09.30-10.30 i B-hallen**  
**Barn födda 2014/2015 startar sönd 27/9 kl 10.45-11.45 i B-hallen**

OBS! Intagning under hela året.  
 Mer info: [laget.se/tkh0910\\_13](http://laget.se/tkh0910_13) & [laget.se/tkh0910\\_14/15](http://laget.se/tkh0910_14/15)

<p> Clemensås Hockey startar sin hockeyskola för -13/-14 sönd 27/9 kl 9.15-10.15, för -15 och tjejer kl 10.30-11.30</p> <p> KAIF startar sin hockeyskola för -13 lörd 19/9 kl 10.30-11.30 i Bolden, för -14/-15 lörd 26/10 kl 9.00-10.00.</p> <p> Burträsk HC Kontakta förening för mer information</p> <p> BFI Kontakta förening för mer information</p> <p> Byske Vargarna Kontakta förening för mer information</p>	<p> Bureå IF Kontakta förening för mer information</p> <p> Lövånger Kontakta förening för mer information.</p> <p> Norsjö HC har sin hockeyskola -13/-15 tisd 22/9 kl 18-19</p> <p> Lejon hockeyskola startar för -13/-15 lörd 3/10 kl 09.45-11.00 i B-hallen</p> <p>Kom ombytt och klara till träning. Föräldrar måste vänta utanför. Detta på Corona.</p>
--	---

**Välkommen till Tre Kronors Hockeyskola!**

# VÄ

## INSKRIVNING

# TKH

## VIKSKLUBBAR

# Player Development Model



Ice practice

Teammate(s)

Partner

Social media

Staff members

Norms and Culture

Player

CCM

Socially

Parents

Role models

Past - Present - Future

Person

Team meetings

Off-ice

Scouts

Managers

"Skill"-coach

Dreams

Audience

Agency

Equipment

Coach

School

Pressure

Team

National Team



# PLAYER CENTERED APPROACH WHAT MAKE OUR SPORT FUN?

If we ask the kids about their top 3:

1. Trying hard
2. Positive team dynamics
3. Positive coaching



# Vad är det som gör det roligt att idrotta..

## Göra sitt bästa

- Göra ditt bästa
- Jobba hart
- Få röra på sig
- Är i form
- Spela bra under match
- Spela med gott självförtroende
- Tävla
- Göra en bra prestation (göra mål/poäng, slå en bra passning, göra en räddning etc.)
- Sätta och nå sina mål
- Spela fysiskt/tuft
- Röra sig i hög fart (åka skridskor, springa)
- När jag utmanar mig själv

## Bra lagsammanhållning

- När laget spelar bra ihop
- När spelare betar sig sportsligt/schysst på plan
- Värma upp tillsammans
- När laget samarbetar
- Vinner och förlorar tillsammans som ett lag

## Bra tränare

- När tränaren behandlar spelare med respect
- En tränare som kan mycket om sporten
- Ha en tränare som är en bra förebild
- När en tränare uppmuntrar/peppar laget
- När tränaren pratar på ett sätt som du förstår
- En tränare som lyssnar och tar hänsyn till spelarnas åsikter
- En tränare som tillåter misstag och fortsätter vara positive
- En tränare som är lätt att prata med
- En schysst och förstående tränare
- Få beröm av tränare
- När en tränare deltar i spelet på träning
- När en tränare skojar
- När tränaren håller ordning på träningen

## Lärande och utveckling

- Bli utmanad för att utvecklas och bli bättre
- Lära sig av sina misstag
- Känna att du blir snabbare/starkare
- Ha puckkontakt eller bollkontakt (dribbla, passa, skjuta osv)
- Lära sig nya saker
- Använda det du lärt dig på träning under match
- Spela på olika positioner
- Vara med på träningsläger och camper
- Härma saker som proffsen gör

## Matcher

- Få speltid
- Spela på din favoritposition
- Spela jämna matcher
- Andra vet vem du är för att du är bra på din sport
- Spela i en bra hall/på en bra plan
- Spela cuper
- Spela i högt tempo

## Träning

- Ha välplanerade träningar
- Ta vattenpauser på träningen
- Ha frihet att vara kreativ på planen
- Göra olika typer av övningar på träning
- Spela match/smålagsspel under träning
- Parövningar eller stationsträning
- Träna med tränare som har ansvar för specifika saker i spelet
- Välja övningar på träning

## Lagkamrater

- Att komma överens med lagkamrater
- Göra något tillsammans med kompisar
- Att umgås med lagkamrater vid sidan av match och träning
- Spela med samma lagkamrater år efter år
- Träffa nya människor
- Prata och skämta tillsammans med lagkamrater

## Mental Bonus

- Ha en positiv attityd
- Vinna tillsammans
- Får mig att koppla av
- Struntar i vad det står i matchen

## Matchmiljö

- En domare som håller en jämn bedömningsnivå
- När föräldrar betar sig sportsligt (stöttar och inte skäller)
- Få beröm för att du spelar bra
- Ha publik som hejar på matcherna
- Att dina föräldrar tittar på dina matcher
- Få beröm av andras föräldrar
- Att kompisar kommer och tittar på matcherna

## Lagritualer

- Visa laganda/klubbanda (t ex genom likadana klubbkläder)
- High five, fist bump, kramar osv
- Gör aktiviteter med laget (t.ex. äta pizza, bowla, filmkväll)
- Gå ut och äta som ett lag
- Ha lagrutiner (t ex någon tackrams eller dans)
- Åka tillsammans till träning och match

## Livsstil

- Ha bra utrustning (t ex klubba, boll, skor)
- Vinna medaljer och pokaler
- Resa och spela på nya ställen
- Ha snygga matchdräkter
- Äta snacks/godis efter matchen
- Bo i skolsal, vandrarhem eller hotell vid matcher/cuper
- Ta lagfoton



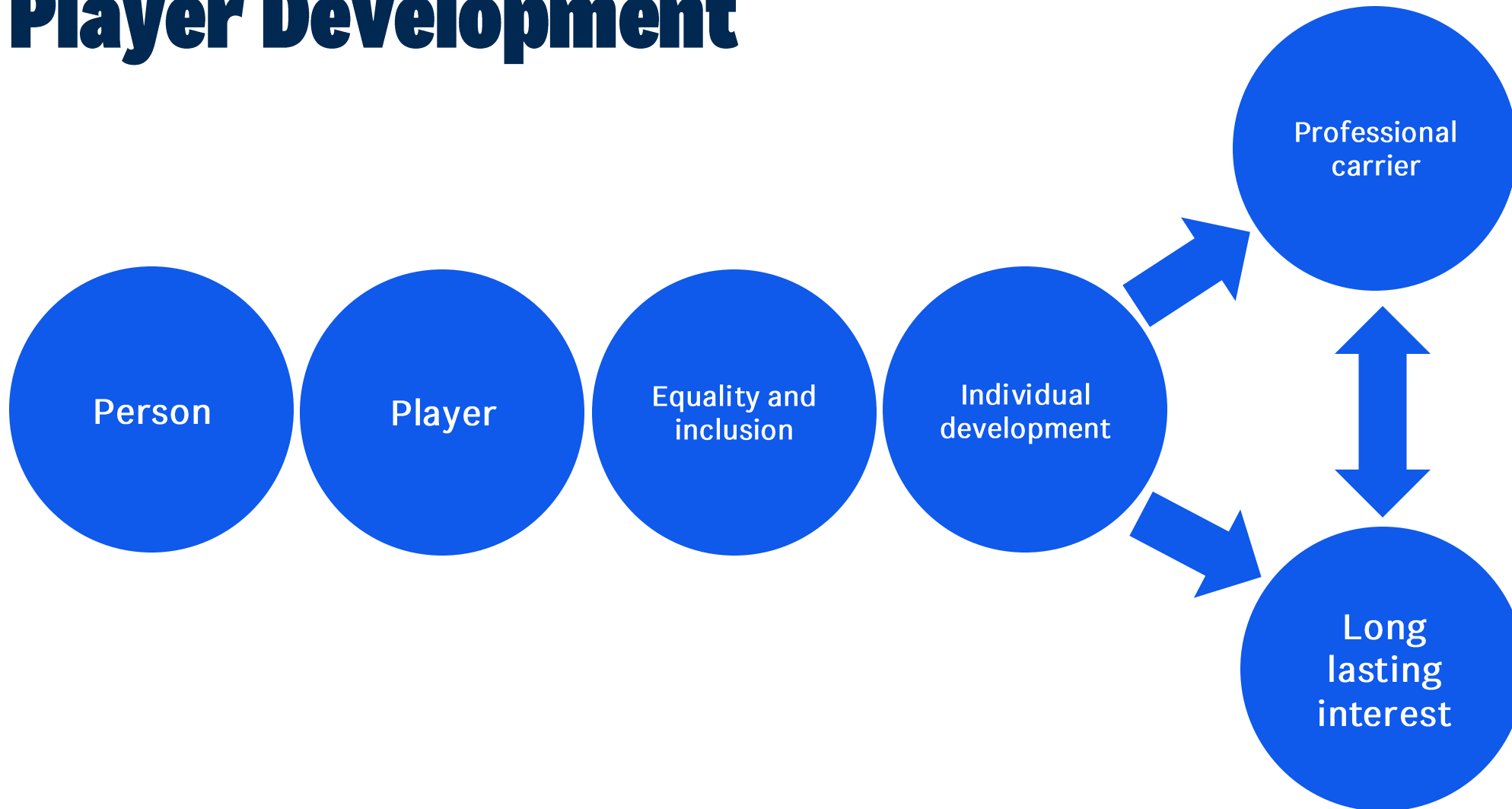
Forskningen bedrivs i samarbete med Svenska Ishockeyförbundet & Svenska Basketbollförbundet

84 faktorer

Insamlad av U9-U19-idrottare, tjejer och pojkar, i storstads- och glesbygdsområden

#SWE #funmaps

# Player Development



# I choose to be a coach!

## Coaching Elements

Backed by considerable research, player development starts with skill-building opportunities by coaches who create optimal environmental, physical, verbal, emotional, and social playing experiences

## Stimulated

Coaches who deliver optimal practice and game experiences across all 5 elements foster fun, the primary determinant that keeps players focused & engaged

## Player development

Focused and engaged players having fun are active, challenged, and motivated, resulting in player retention and better athletic development outcomes

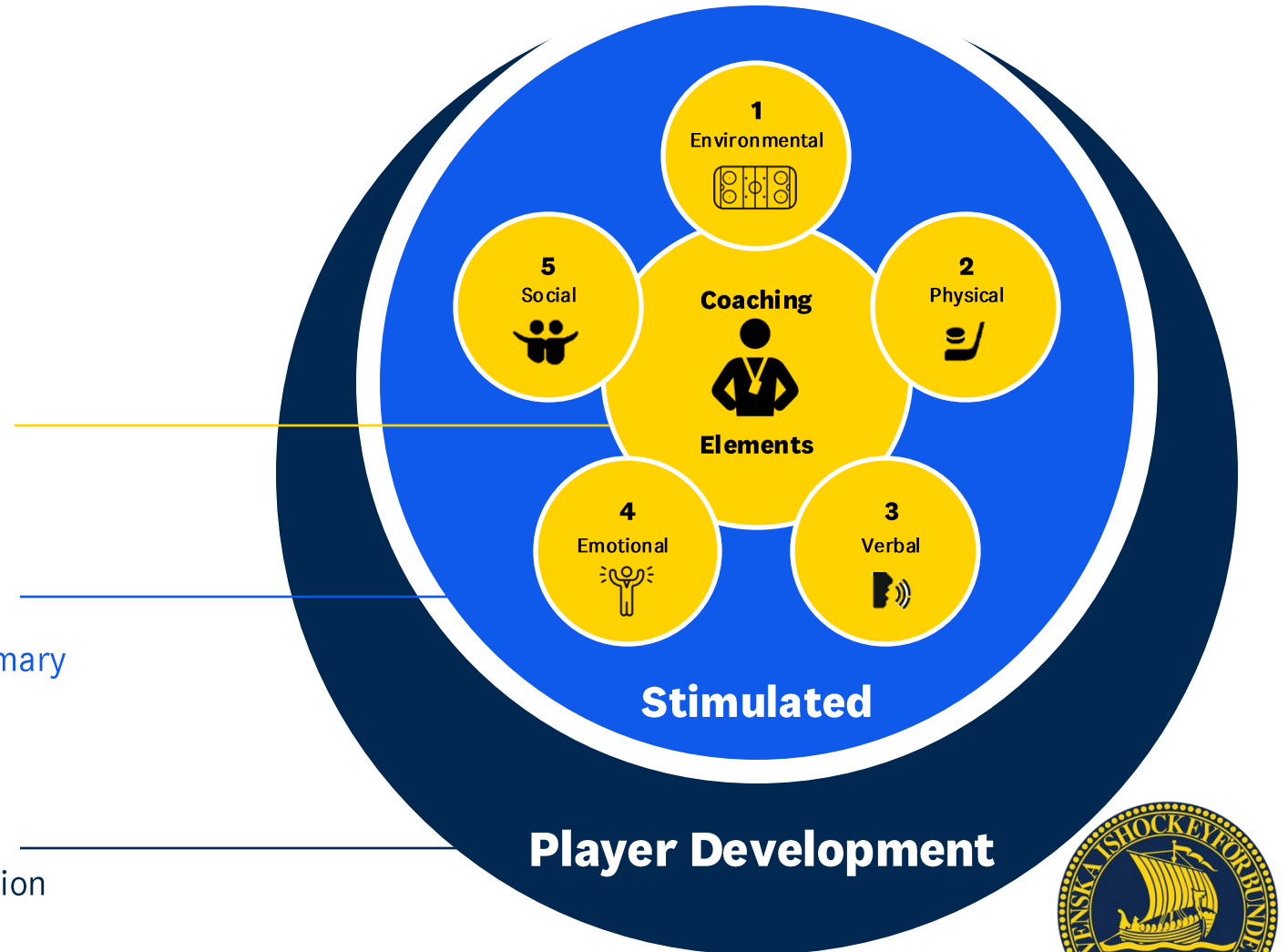
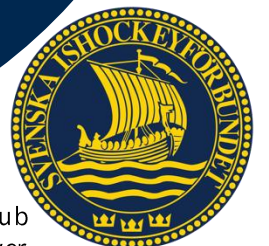


Figure 1. Development model for achieving quality club environments and fun athletic experiences that promote player retention and world-class performances.



# Player Development



Psychosocial



Technical



Tactical



Physical

# Leadership and Communication



RESEARCH REPORT [OPEN ACCESS](#)

## The Full Range Leadership Model

*Developing Your Full Range of Leadership: Leveraging a Transformational Approach*  
pp. 11-36 (26 pages)

<https://www.jstor.org/stable/resrep13849.15> 

## The "What" and "Why" of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior




Edward L. Deci & Richard M. Ryan

To cite this article: Edward L. Deci & Richard M. Ryan (2000) The "What" and "Why" of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior. *Psychological Inquiry*, 11:4, 227-268, DOI: [10.1207/S15327965PLI1104\\_01](https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104_01)

To link to this article: <https://doi.org/10.1207/S15327965>

## The Parent-Coach/Child-Athlete Relationship in Youth Sport

Maureen R. Weiss & Susan D. Fretwell

*Who Reaches the NHL? A 20-Year Retrospective Analysis of Junior and Adult Ice Hockey Success in Relation to Biological Maturation in Male Swedish Players*  
Erik Niklasson<sup>1</sup> · Oliver Lindholm<sup>1</sup> · Marlene Rietz<sup>1,2</sup>  · John Lind<sup>3</sup> · David Johnson<sup>4</sup>  · Tommy R. Lundberg<sup>1,5</sup> 

# **Be a Role Model – How?**

# **Psychological support, Safety and Creating a teaching environment**

How does a coach build the psychological support and safety?

What type of behaviors does a coach have that are creating a teaching environment?

**A role model makes the children come back to the rink!**

---



Idag ska vi spela 3 mot 3  
Vi kommer spela blå på ena sidan  
och vita på andra sidan





# Create a teaching environment

- The player is given the opportunity to experience an ice hockey activity that gives the feeling of joy and meaningfulness.
- The player is offered a various content in the training with a strong focus on playing games and is given the opportunity to familiarize themselves in various ways with, above all, skating with and without a puck and then other parts of the technical basics of ice hockey.
- The player is given an introduction to ice hockey, team sports and is given the opportunity to develop and strengthen...
  - ...relationships with others and learn to cooperate
  - ...understanding of more favorable behaviors
  - ...understanding of principles and rules for how to relate to each other and the activity.
- The player is given the opportunities to succeed and create motivation by strengthening the perceived competence.



**“A positive experience makes players stay”**

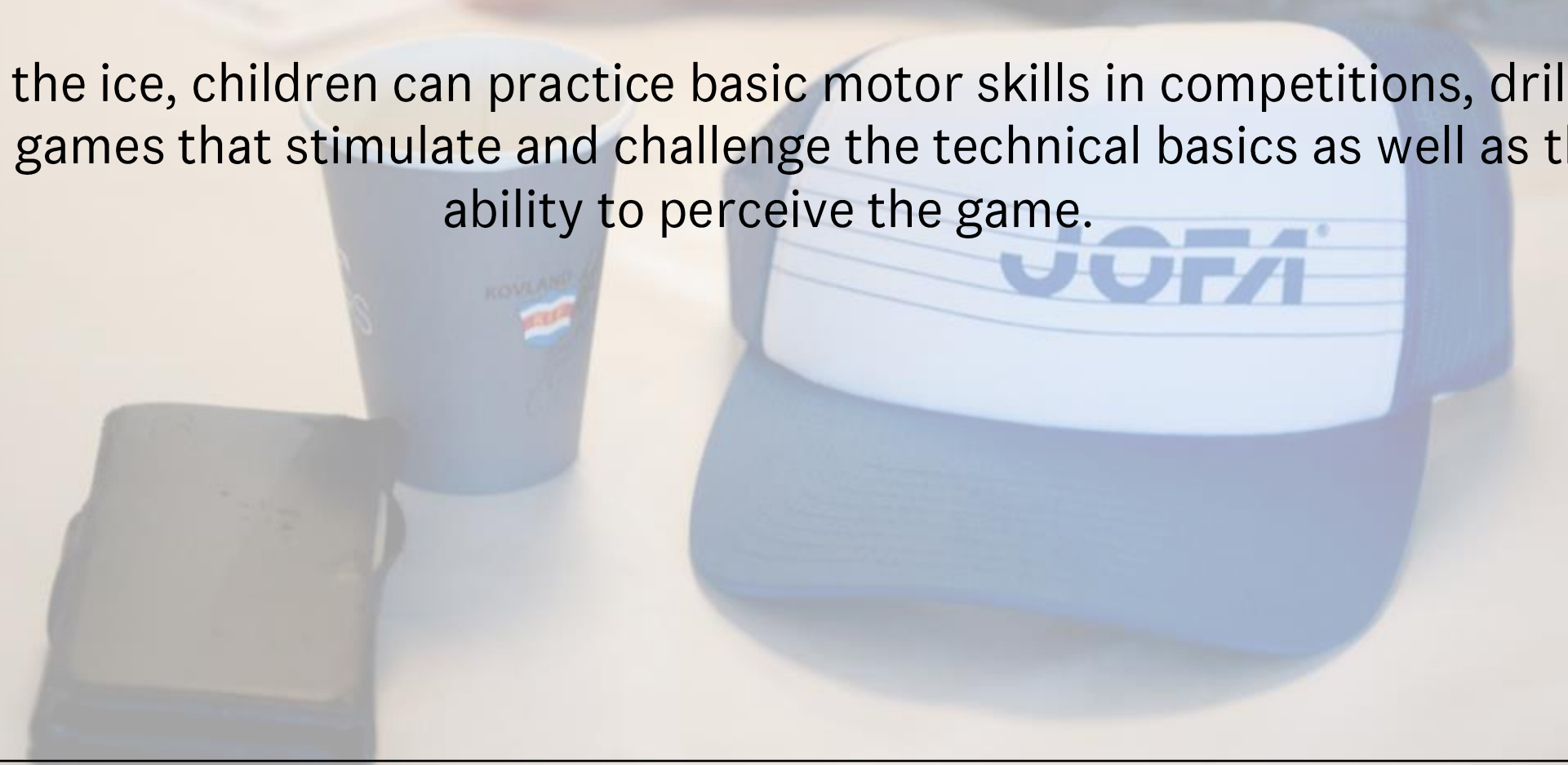
---

# On-Ice Development



# From Table to Practice

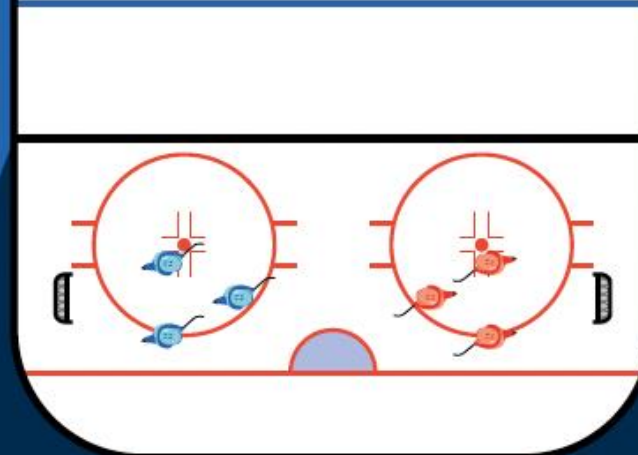
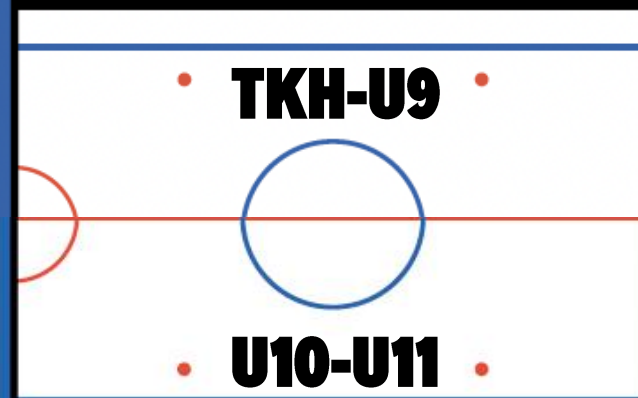
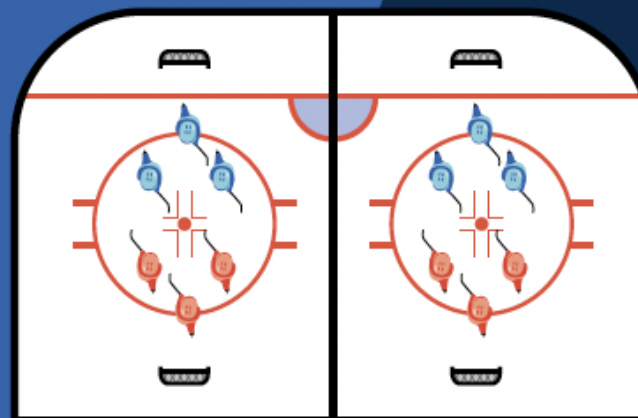
On the ice, children can practice basic motor skills in competitions, drills and games that stimulate and challenge the technical basics as well as the ability to perceive the game.

A blue and white JOFA hockey cap is the central focus, resting on a white surface. To its left is a blue cup with a Swedish flag logo and the word 'KOVLAND' visible. In the foreground, a black bag is partially visible. The background is a blurred image of a person in a grey hockey jersey.

# Adapted Game Forms

## This is real hockey, for kids!

- Proportions
- Creates stimulated players.
- Coaches are important.
- Practice like we play or play like we practice?



### Statistics

**3,5**

times many shots

**2,5**

times many battles

**Twice**

As many hockey actions  
compared to 5 vs 5 full  
ice.



# The Four Roles

...to make head turns and thereby scan to perceive what is happening in the situation and create experience about what is happening on the ice to make better decisions → maximize the opportunity to develop the perception of the game.

...to understand a triangle game and how it works dynamically between defencemens and forwards.

...to be able to translate their individual technical abilities into skills that benefits the team play.

**Perception** ⇌ **Decision** ⇌ **Action**





**Embrace the chaos and create a teaching environment.**



# What does your leadership look like?

What behaviors are important in your leadership so that you are perceived as you want based on the needs from the children and the organization?



# On the Ice

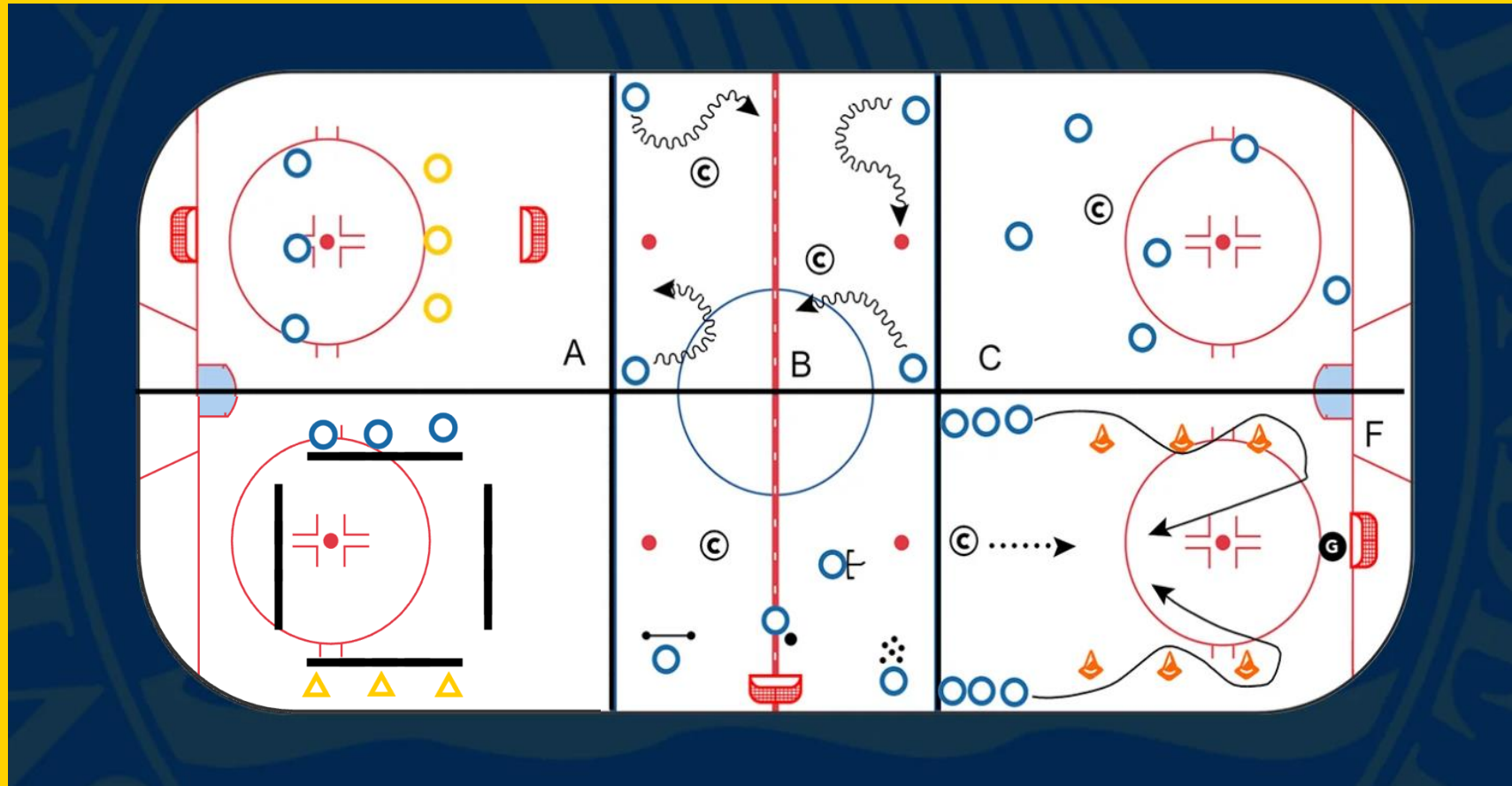
- Let the players try
- Ask open questions/show?
- See the player
- Keep practicing
- Focus on behaviors and effort
- Keep practicing
- Have fun!





# HOCKEYAKADEMIN

SVENSKA ISHOCKEYFÖRBUNDET



**”Built to make the difficult things simple”**

**Strategy**

**Recruiting**

**Environment**

**Leadership**

**KEEP AS MANY  
AS POSSIBLE**

**FUN**

**Good luck with future development!**

**Thank you!**

